

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

  
Воеводина Е.В.

«16» февраля 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность программы «Социология управления»

Руководитель образовательной программы к.с.н., доц. Е.В.Воеводина

Департамент социологии \_\_\_\_\_

**1. Наименование программы аспирантуры:**

39.06.01 «Социологические науки», «Социология управления»

**2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и дата их утверждения:**

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России)

Научный сотрудник. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

**3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/ типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных

исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

#### **Типы задач профессиональной деятельности:**

- *научно-исследовательский*: деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- *преподавательский*: осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>

Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</li> </ol>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</li> <li>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</li> <li>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</li> <li>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</li> <li>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</li> </ol>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные</li> </ol>

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p>	<p>ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.          2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.          3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.          4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.          5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность разрабатывать, соблюдать и транслировать правовые, этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять правовые и профессиональные этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности.            2. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, учитывая правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.            3. Демонстрирует умение задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.</p>
	Способность формулировать и транслировать общие цели в	1. Аргументированно формулирует общие цели и задачи для повышения эффективности профессиональной и социальной деятельности.

	<p>профессиональной и социальной деятельности (ПКН -2)</p>	<p>2. Владеет способами самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании научного (диссертационного) исследования.</p> <p>3. Демонстрирует умение формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке научного (диссертационного) исследования.</p>
Технологические	<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ПКН -3)</p>	<p>1. Осуществляет самостоятельное обучение новым методам фундаментальных и прикладных исследований.</p> <p>2. Проводит научное исследование с использованием усовершенствованных методов и методик сбора и анализа данных.</p> <p>3. Демонстрирует умение совершенствовать информационные технологии при решении исследовательских задач.</p>
	<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления современного отечественного и зарубежного опыта (ПКН - 4)</p>	<p>1. Ориентируется в перспективных направлениях развития фундаментальных исследований, демонстрирует знание основных тенденций и задач развития фундаментального социологического знания.</p> <p>2. Определяет перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов.</p> <p>3. Использует инструменты фундаментального социологического знания для изучения и критического анализа отечественного и зарубежного опыта в проведении фундаментальных исследований.</p>
Аналитические	<p>Способность самостоятельно организовывать и проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования</p>	<p>1. Организует и проводит фундаментальные социологические исследования.</p> <p>2. Использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p> <p>3. Самостоятельно интерпретирует и описывает результаты научно-</p>



	процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ПКН -5)	исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ПКН -6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами диагностики, программирования и проектирования социальных систем.</li> <li>2. Применяет современные методы и технологии прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</li> <li>3. Использует современные технологии стратегирования для инновационного развития социальных систем.</li> </ol>
	Способность представлять и оформлять результаты научных исследований в различных информационных системах с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов (ПКН -7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками использования и работы в различных информационных системах.</li> <li>2. Использует информационные инструменты для интерпретации и визуализации полученных результатов фундаментальных и прикладных исследований с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов.</li> </ol>
Педагогические	Готовность применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, выбирая эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения (ПКН -8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует результаты фундаментальных и прикладных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> <li>2. Создает на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование современных компетенций обучающихся.</li> <li>3. Владеет эффективными и инновационными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</li> </ol>

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность проектировать и осуществлять научные	1. Демонстрирует навыки теоретического и прикладного анализа

<p>исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей (ПКП-1)</p>	<p>социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p> <p>2. Анализирует данные первичных и вторичных исследований в области способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p> <p>2. Принимает участие в научных исследованиях социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей на всех этапах проведения социологического исследования.</p> <p>4. Проектирует и осуществляет исследование управленческих процессов с учетом интересов стейкхолдеров, обеспечивая взаимодействие заинтересованных сторон в исследовательском процессе.</p>
<p>Способность к развитию теории и методологии социологического знания управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, с учетом тенденций глобализации и регионализации (ПКП-2)</p>	<p>1. Демонстрирует способность к развитию теории и методологии социологического изучения управленческих процессов.</p> <p>2. Проявляет способность к анализу тенденции развития управленческих процессов на всех уровнях с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p> <p>3. Способствует обогащению теории и методологии социологического изучения управленческих процессов с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p>
<p>Способность изучать социальные институты управления и оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений (ПКП-3)</p>	<p>1. Владеет навыками проведения прикладных исследований, направленных на оценку результатов управленческих решений.</p> <p>2. Осуществляет консалтинговую деятельность в области социологии управления с учетом интересов заказчика.</p>



	3. Доводит результаты социологического исследования управленческих процессов до целевой аудитории.
Способность социологического исследования моделей и определения перспективных направлений развития социальных процессов (систем) в сфере управления экономикой и финансами (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет перспективные направления исследований в сфере управления экономикой и финансами.</li> <li>2. Обладает навыками применения социологического подхода к изучению и обработке социологической информации в сфере управления экономикой и финансами с учетом новейшего программного обеспечения.</li> <li>3. Обладает устойчивыми знаниями в области современных тенденций развития сферы управления экономикой и финансами, проводит анализ первичных и вторичных данных эмпирических исследований в обозначенной области .</li> </ol>
Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в управлении образовательной практикой и преподавательской деятельностью (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет результаты научных исследований в области социологии управления в преподавательской деятельности.</li> <li>2. Выступает руководителем научно-исследовательских студенческих и проектных работ в области социологии управления.</li> <li>3. Демонстрирует способность использования полученных знаний в управленческой деятельности образовательных организаций.</li> </ol>

### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Силласте Г.Г., доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Тюриков А.Г., доктор социологических наук, профессор; Разов П.В., доктор социологических наук, доцент, Письменная Е.Е., доктор социологических наук, профессор; Назаренко С.В. , кандидат социологических наук, доцент; Киселева И.И., кандидат социологических наук, доцент. К преподаванию привлечены совместители, имеющие обширный опыт практической деятельности : Александрова О.А., доктор экономических наук, профессор (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭИП РАН); Львов С.В., кандидат

социологических наук (Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и др.

#### **6. Иные сведения:**

Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии.

В реализации образовательной программы задействованы представители научной школы "Гендерная и экономическая социология" (руководитель школы - заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н, Лауреат премии Президента РФ, действительный член Международной академии информатизации при ООН, Член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации проф. Г.Г.Силасте. Также в Департаменте функционирует учебно-научная социологическая лаборатория, организующая регулярные исследования, том числе с привлечением обучающихся.

Преподаватели принимают активное участие в реализации научно-исследовательских проектов, в том числе по темам:

Система индикаторов трудовой деятельности социально-демографических групп Российской Федерации;

Социально-политические проблемы согласования интересов стран современного гражданского общества в регионах РФ;

Социализация и социальный контроль финансового поведения населения России в условиях цифровизации экономики;

Оценка деятельности научных учреждений, подведомственных ФАНО России.

Все преподаватели, привлеченные к реализации программы, принимают активное участие в повышении квалификации:

программа «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» (Финансовый университет при Правительстве РФ)

программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации (Финансовый университет при Правительстве РФ).